Результаты оценки сформированности компетенций
в ходе освоения образовательной программы
37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Консультативная психология

Оценка сформированности компетенций у студентов проходила в период с 18 – 29 мая 2026 (4 курс очная форма обучения) и с 01 - 19 июня 2026 (2 – 3 курс очная форма обучения) в соответствии с приказом ректора №011-03 от 20.03.2026 г.

Оценка сформированности компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 40 заданий открытого типа. В качестве экспертов к проверке диагностических работ привлекались педагогические работники, непосредственно участвующие в реализации образовательных программ высшего образования.

Результаты выполнения диагностической работы и сформированность компетенций представлены в таблицы (приложение).

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о сформированности компетенций по каждому курсу.

2 курс (очная форма). У студентов 2 курса очной формы обучения оценивалась сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-1 - УК-11, ОПК-9).

Из 6 студентов диагностическую работу выполнили (100%), из них, 83% студентов (5 чел.) справились с 70% и более заданий.

Распределение по уровням: нулевой – 0%, пороговый – 0%, репродуктивный – 1 чел. (17%), продуктивный – 2 чел. (33%), высокий – 3 чел. (50%).

Таким образом, у 83% студентов компетенции сформированы на продуктивном и высоком уровнях, что свидетельствует о хорошей и высокой степени сформированности. Отсутствие нулевого и порогового уровней говорит о хорошей подготовки студентов.

3 курс (очная форма). У студентов 3 курса очной формы обучения оценивалась сформированность общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

Показатели говорят, что сформированность компетенций отличная (100%), на высоком уровне.

4 курс (очная форма). У студентов 4 курса очной формы обучения оценивалась сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Из 5 студентов диагностическую работу выполнили (100%), 80% (4 чел.) – 70% и более заданий.

Студенты выполнили диагностическую работу, 80% (4 чел.) справились с 70% и более заданий. Распределение по уровням: нулевой – 0%, пороговый – 0%, репродуктивный – 1 чел. (20%), продуктивный – 3 чел. (60%), высокий – 1 чел. (20%). Таким образом, 80% студентов демонстрируют продуктивный и высокий уровни сформированности компетенций, что является хорошим показателем.

Обобщённый вывод о сформированности компетенций

В целом, можно констатировать достаточный и преимущественно высокий уровень сформированности компетенций у студентов данного направления.

На 2 курсе сформированность компетенций преимущественно высокая и продуктивная (83% студентов на этих уровнях), нет нулевого и порогового уровней – база заложена хорошо.

На 3 курсе (выборка 1 человек) – отличный уровень.

На 4 курсе также преобладают продуктивный и высокий уровни (80%), что говорит о хорошей сформированности компетенция.

Приложение

Направление подготовки	Профиль/ направленность	Форма обучеия	Курс	Компетенции	Количество студентов	Выполнили диагностическую работу		Выполнили 70% и более заданий диагностической работы		Уровень сформированности компетенций по результатам выполнения диагностической работы									
										Нулевой (0-20)		Пороговый (21-59)		Репродуктивный (60-74)		Продуктивный (75-84)		Высокий (85-100)	
					чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	нел.	%
37.03.01 Психология	Консультативная психология	очная	2	УК-1 - УК-11, ОПК-9	6	6	100	5	83	0	0	0	0	1	17	2	33	3	50
37.03.01 Психология	Консультативная психология	очная	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
37.03.01 Психология	Консультативная психология	очная	4	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	1	20	3	60	1	20